

Studiengangsevaluation an der Fakultät VI Planen Bauen Umwelt

Über das Verfahren: Gruppendiskussion

- In regelmäßigem Turnus werden in den Studiengängen der Fakultät VI Gruppendiskussionen mit Studierenden und Lehrenden durchgeführt.
- Gruppendiskussionen geben dazu Gelegenheit, Probleme ausführlich darzulegen, nach ihren Ursachen zu fragen und Problemverläufe zu rekonstruieren. So werden Problemlagen erfasst, die in einem Fragebogen nicht antizipierbar und in Einzelinterviews nicht erinnerbar wären.
- Der Gruppendiskussion liegt ein Leitfaden zugrunde. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, weitere Themen anzusprechen und Schwerpunkte zu setzen.
- An einer Gruppendiskussion nehmen 6 bis 8 Teilnehmer teil.
- Nur eine Statusgruppe (Studierende / Lehrende) ist anwesend. Die Diskussionsleitung erfolgt durch das RSL.
- Die Diskussion wird aufgezeichnet und anschließend transkribiert, um die Ergebnisse nachprüfbar zu machen. Die Redebeiträge werden nur so verwendet, dass kein Rückschluss auf die Teilnehmer möglich ist, die Anonymität bleibt gewahrt.

Sprache

- In welcher Sprache soll die Diskussion stattfinden?

Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- Die Teilnehmer sollen nach dem Streuungsprinzip aktiv rekrutiert werden.
- Frauen und Männer, Deutsche und (sofern stark vertreten) Internationale, zu Studienbeginn und vor Abschluss des Studiums, in Regelstudienzeit und hohe Semester
- Reicht eine Diskussion aus oder sind zwei Gespräche sinnvoll?

Ablauf des Verfahrens

1. Gruppendiskussion mit den Studierenden
2. Verschriftlichung der Ergebnisse in Abstimmung mit den Studierenden
3. Gruppendiskussion mit den Lehrenden auf Grundlage der ersten Ergebnisse
4. Verschriftlichung der Ergebnisse in Abstimmung mit den Lehrenden
5. Evaluationsbericht: schriftliche Gegenüberstellung der Argumente von Studierenden und Lehrenden zur weiteren Verwendung im Studiengang

Leitfaden

Bewerbung / Zulassung	<ul style="list-style-type: none"> • (Falls Master) Haben Sie Ihren Bachelor an der TU Berlin gemacht? • (Falls Master) Hatten Sie / Ihre Bachelor-Kommilitonen Probleme dabei, einen Platz im Master zu bekommen? Welche? • Hat Ihre Bewerbung / Zulassung / Immatrikulation reibungslos funktioniert oder gab es Probleme? Welche?
Studienangebot	<ul style="list-style-type: none"> • Wie beurteilen Sie das Studienangebot? • Gibt es inhaltliche Defizite? Welche Erweiterungen würden Sie vorschlagen (z.B. im Wahlbereich)? • Haben Sie die Möglichkeit, individuelle Schwerpunkte zu setzen? • Sind Sie mit den Formaten der Lehrveranstaltungen zufrieden (Vorlesung, Projekt, Übung)? Welche weiteren Möglichkeiten der Gestaltung wären für Sie sinnvoll geeignet zu guter Wissensvermittlung? • Sind ausreichend viele Lehrveranstaltungen vorhanden oder sind die Lehrveranstaltungen überfüllt / belegt?
Internationalität	<ul style="list-style-type: none"> • Im Vergleich zu anderen Studiengängen: Nehmen Sie wahr, dass Ihr Studiengang international ist? Woran zeigt sich das? • Stellt die Internationalität auch Herausforderungen an Sie? Funktioniert das Miteinander von internationalen und deutschen Studierenden (z.B. Projektarbeit)? Gibt es Sprachprobleme (bei Studierenden und Lehrenden)? • Halten Sie einen Auslandsaufenthalt für wichtig? Waren Sie bereits im Ausland? Wie gut haben Sie sich bei der Organisation Ihres Auslandsaufenthaltes unterstützt gefühlt?
Praxisbezug	<ul style="list-style-type: none"> • Wie beurteilen Sie den Praxisbezug Ihres Studiums? • Fühlen Sie sich gut auf den Arbeitsmarkt vorbereitet? • Fühlen Sie sich gut auf das wissenschaftliche Arbeiten vorbereitet?
Organisation von Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> • Wie hoch empfinden Sie Ihre Arbeitsbelastung? Ist es möglich, neben dem Studium noch zu arbeiten oder kulturelle Angebote wahrzunehmen? • Sind die Lehrveranstaltungen zeitlich so plaziert, dass der Studienplan problemlos eingehalten werden kann? In welchen Bereichen gibt es Überschneidungen? • Wie verhält es sich mit ausgefallenen Lehrveranstaltungen? Kann es dadurch zu Verzögerungen des Studiums kommen? • Gibt es besonders kritische Phasen (Studienbeginn / Semesterende / Studienende)?
Organisation von Prüfungen	<ul style="list-style-type: none"> • Wie gut wird man auf Prüfungen vorbereitet? Passt die Abstimmung zwischen Studieninhalten und Prüfungsinhalten? In welchen Fällen ist dies besonders gelungen oder misslungen? • Erhalten Sie Feedback zu Ihren Prüfungsleistungen? • Funktioniert die Koordination von Prüfungsterminen in Ihrem Studium?

Beratung / Betreuung	<ul style="list-style-type: none"> • Hatten Sie Probleme bei der Planung Ihres Studiums? • Funktioniert die Studienberatung? Wird das Angebot genutzt? • Werden genügend Einführungs- und Orientierungsveranstaltungen angeboten? Wie hilfreich sind sie?
Dozent/innen	<ul style="list-style-type: none"> • Sind die Dozenten gut vorbereitet? Bemühen Sie sich, Schwieriges gut verständlich zu machen? (Möglichkeit, positiv wie negativ besonders auffällige Veranstaltungen zu benennen) • Was sind besonders gute / besonders schlechte didaktische Konzepte? • Sind die Dozenten gut erreichbar (Sprechstunden) und stehen Sie Ihnen für Rückfragen zur Verfügung (z.B. Vorbereitung von Referaten)? • Holen sich die Dozenten ein Feedback von den Studierenden zu Ihren Lehrveranstaltungen? Wird evaluiert? • Wie sind die ausgegebenen Lehrmaterialien zu beurteilen? • Lohnt sich der Besuch in den Veranstaltungen? (Möglichkeit, besonders gute und besonders schlechte Beispiele anzuführen)
Studierende	<ul style="list-style-type: none"> • Wie funktioniert die Interaktion zwischen den Studierenden in Projekten / Seminaren / Übungen? • Gibt es Verständigungsprobleme?
Generelle Verbesserungsvorschläge	<ul style="list-style-type: none"> • Was erwarten Sie von Ihrem Studium? • Was erwarten Sie von den Lehrenden? • Welche realistischen Veränderungen sollten unbedingt angestrebt werden?